

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.1 Политическая сфера общественной жизни: государственные и негосударственные
структуры и процессы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

41.04.06 Публичная политика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Публичная политика, национальная безопасность и
управление

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	168	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 41.04.06 Публичная политика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

16.02.2023	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Кузнецов Виктор Михайлович, Глава городского округа «Город Йошкар-Ола»,
исполняющий полномочия председателя Собрания депутатов
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.	знания: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. умения: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. навыки: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.
	ИОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	знания: Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов умения: Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов навыки: Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов
	ИОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.	знания: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации. умения: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации. навыки: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.

<p>2. ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании и политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p>	<p>ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики.</p>	<p>знания: Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере</p> <p>умения: Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере</p> <p>навыки: Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере</p>
	<p>ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений.</p>	<p>знания: Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений.</p> <p>умения: Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений.</p> <p>навыки: Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений.</p>
	<p>ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p>	<p>знания: Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p> <p>умения: Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p> <p>навыки: Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p>

3. ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью.	знания: Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. умения: Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. навыки: Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью.
	ИПК-3.2 Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	знания: Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений умения: Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений навыки: Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Национальная безопасность в современном мире (ОПК-3), Национальная безопасность в современном мире (ОПК-3), Информационные институты публичной политики (ПК-2), Этико-правовые основы политической деятельности (ПК-2), Информационные институты публичной политики (ПК-2), Информационные институты публичной политики (ПК-3), Национальная безопасность в современном мире (ПК-3), Информационные институты публичной политики (ПК-3), Национальная безопасность в современном мире (ПК-3); практиках: Преддипломная практика (ПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-3), Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Особенности политической сферы общественной жизни	72	ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Лекция. Политическая сфера: основные особенности развития и функционирования	2	
Практическое занятие. Политическая сфера в России, ее специфика	4	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>Понятие, функция и структура политических партий.</p> <p>2. Виды политических партий.</p> <p>3. Партийные системы.</p> <p>4. Общественно-политические движения.</p> <p>5. Развитие теоретических представлений о государстве</p> <p>6. Сущность, признаки и устройство государства</p> <p>7. Понятие правового государства. Гражданское общество</p> <p>8. Понятие и сущность политических отношений.</p> <p>9. Сущность, значение и типы политических конфликтов.</p> <p>10. Управление и разрешение политических конфликтов.</p> <p>11. Политическое участие.</p> <p>12. Процесс принятия политических решений.</p> <p>13. Политическое развитие и модернизация.</p> <p>14. Понятие «элита» и «политическая элита».</p> <p>15. Функции политической элиты.</p> <p>16. Понятие «властвующая элита»</p> <p>17. Понятие, структура и функции политического сознания</p> <p>24</p> <p>18. Понятие политической идеологии и ее основные функции.</p> <p>19. Основные идеологические течения в современном мире</p> <p>20. Определение политического поведения. Виды политического поведения..Теории политического участия..Государство и политическое участие граждан</p> <p>21. Политика и культура. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику.</p> <p>22. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт</p> <p>23. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская.</p> <p>Политические субкультуры.</p> <p>24. Понятие международных отношений.</p> <p>25. Система международных политических отношений, их структура.</p> <p>26. Субъекты международных отношений.</p> <p>27. Мировой политический процесс.</p> <p>28. Конфликты, тенденции их развития, методы прогнозирования и разрешения.</p> <p>29. Специфика внешне - политических решений.</p> <p>30. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования.</p> <p>31. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации.</p>		
Иная контактная работа:	66	
	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Взаимосвязь политической сферы с другими сферами	108	ОПК-3, ПК-2,

жизни общества	
Лекция. Политическая сфера и экономика	2
Практическое занятие. Политическая сфера и духовная сфера	2
Практическое занятие. Политическая сфера и социальная сфера	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Понятие, функция и структура политических партий. 2. Виды политических партий. 3. Партийные системы. 4. Общественно-политические движения. 5. Развитие теоретических представлений о государстве 6. Сущность, признаки и устройство государства 7. Понятие правового государства. Гражданское общество 8. Понятие и сущность политических отношений. 9. Сущность, значение и типы политических конфликтов. 10. Управление и разрешение политических конфликтов. 11. Политическое участие. 12. Процесс принятия политических решений. 13. Политическое развитие и модернизация. 14. Понятие «элита» и «политическая элита». 15. Функции политической элиты. 16. Понятие «властвующая элита» 17. Понятие, структура и функции политического сознания 24 18. Понятие политической идеологии и ее основные функции. 19. Основные идеологические течения в современном мире 20. Определение политического поведения. Виды политического поведения..Теории политического участия..Государство и политическое участие граждан 21. Политика и культура. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику. 22. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт 23. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры. 24. Понятие международных отношений. 25. Система международных политических отношений, их структура. 26. Субъекты международных отношений. 27. Мировой политический процесс. 28. Конфликты, тенденции их развития, методы прогнозирования и разрешения. 29. Специфика внешне - политических решений. 30. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования. 31. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации.	102
Иная контактная работа:	0

Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальностям 020300 "Социология" и 350100 "Соц. антропология"] / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. М.: ПРОСПЕКТ, 2006. - 444 с. ISBN 5-98032-893-9. Экземпляры: всего 45.	45
2.	Политология [Текст] : учебник для бакалавров : [по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / [Ачкасов Валерий Алексеевич и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2013. - 805, [1] с. ISBN 978-5-9916-3006-1. Экземпляры: всего 15.	15
3.	Политология [Текст] : учебник для бакалавров : [по направлению 030200] / [авт.: В. А. Ачкасов и др.]; под	8

	В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2016. - 805, [1] с. ISBN 978-5-9916-3074-0. Экземпляры: всего 8.	
4.	Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Зеленков М. Ю. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 340 с. ISBN 978-5-394-04104-	https://e.lanbook.com/book/277457
5.	Капицын, В. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Капицын В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. 5-е изд., стереотип. Москва: Дашков и К, 2022. - 596 с. ISBN 978 5 394 04773 2.	https://e.lanbook.com/book/277460
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1.Какая из данных характеристик соответствует РФ? (один ответ)

- 1) Унитарное государство
- 2) Республика
- 3) Конфедерация 4)

Конституционная монархия

2.Назовите правильную, по мнению Аристотеля, форму правления. (один ответ)

- 1) Аристократия
- 2) Олигархия
- 3) Демократия
- 4) Полития

3.Система самостоятельных и независимых от государства социальных институтов и отношений,

посредством которых реализуются частные цели, потребности и интересы индивидов и социальных групп (один ответ)

1) Гражданское общество

2) Республика

3) Демократия

4) Политическая система

4. Какой из перечисленных признаков не является обязательным для государства? (один ответ)

1) Наличие общенациональной идеологии

2) Наличие территориальных границ

3) Сбор налогов

4) Наличие органов местного самоуправления

5. Автором теории рациональной бюрократии является (один ответ)

1) К.Маркс

2) М.Вебер

3) Платон

4) Т. Гоббс

6. К политическим институтам не относятся (один ответ)

1) Правительство

2) Политические партии

3) Президент

4) Профсоюзы

7. Источники легитимности (один ответ)

1) Харизматические убеждения людей

2) Рациональные представления о законах, лежащих в основе деятельности власти

3) Традиционные убеждения в незыблемости прежних порядков

4) Верно все

8. В стране установился тоталитарный режим, о чем свидетельствует следующее (один ответ)

1) Существует монополия на власть одной политической партии

2) Граждане обязаны подчиняться законам

3) Выборы в органы государственной власти осуществляются на альтернативной основе

4) Политический лидер пользуется безоговорочной поддержкой населения

9. Отличие политической партии от любой другой группы в том, что она: (один ответ)

1) Является частью социальной структуры общества

2) Участвует в борьбе за власть

3) Определяет рыночные цены

4) Является органом, контролирующим выборы

10. Выберите понятие относящееся к форме правления государства (один ответ)

1) Унитарное государство

2) Демократия

3) Конфедерация

4) Монархия

11. Кандидатом в депутаты Государственной Думы РФ можно стать с ... (один ответ)

1) 18 лет

2) 21 года

3) 16 лет

4) 30 лет

12. Назовите субъект Российской Федерации (один ответ)

1) Столица республики

2) Поселок городского типа

3) Автономная область

4) Станица

13. Выделите признак государства (один ответ)

1) Наличие партий

2) Наличие политических интересов

3) Наличие государственной границы

4) Установление политических отношений с соседями

14. Назовите понятие, характеризующее форму государственного устройства (один ответ)

1) Теократическая монархия

2) Унитарное государство

3) Президентская республика

4) Парламентская монархия

15. Мажоритарная избирательная система предполагает: (один ответ)

1) Избрание депутатов по списку абсолютным большинством голосов

2) Голосование по партийным спискам

3) Обычное подведение итогов выборов по большинству поданных за кандидата голосов

4) Избрание в ходе референдума

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, функция и структура политических партий. 2. Виды политических партий. 3. Партийные системы. 4. Общественно-политические движения. 5. Развитие теоретических представлений о государстве. 6. Сущность, признаки и устройство государства. 7. Понятие правового государства. Гражданское общество. 8. Понятие и сущность политических отношений. 9. Сущность, значение и типы политических конфликтов. 10. Управление и разрешение политических конфликтов. 11. Политическое участие. 12. Процесс принятия политических решений. 13. Политическое развитие и модернизация. 14. Понятие «элиты» и «политическая элита». 15. Функции политической элиты. 16. Понятие «властвующая элита». 17. Понятие, структура и функции политического сознания. 18. Понятие политической идеологии и ее основные функции. 19. Основные идеологические течения в современном мире. 20. Определение политического поведения. Виды политического поведения. Теория политического участия. Государство и политическое участие граждан. 21. Политика и культура. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику. 22. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт. 23. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры. 24. Понятие международных отношений. 25. Система международных политических отношений, их структура. 26. Субъекты международных отношений. 27. Мировой политический процесс. 28. Конфликты, тенденции их развития, методы прогнозирования и разрешения. 29. Специфика внешне - политических решений. 30. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования. 31. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации.